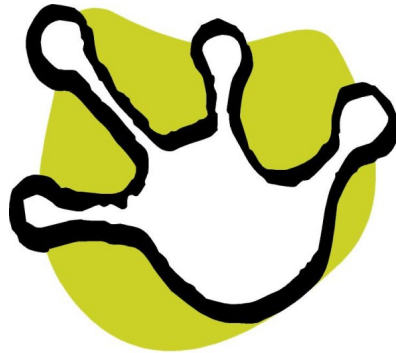




L'ASSOCIACIÓ L'ESQUITX

MEMÒRIA D'ACTIVITATS
2017





Índex

1. Presentació de l'entitat

2. Objectius

3. Projectes de l'Associació

I. Espai familiar "La Caseta del barri"

II. Centre Obert Ludoesquitx

III Centre Obert Esquitx

IV. Espai Jove Esquitx

V. Suport Familiar

VI. Aula d'estudi

VII. Suport individual a l'aula

VIII. Psicomotricitat

IX. Suport Psicològic

4. Festes que celebrem a l'Associació l'Esquitx

5. Treball en Xarxa i Comunitari

6. Trobades i Jornades on hem participat

7. Recursos

I. Recursos Materials

II. Recursos Humans

8. Eines de comunicació de l'entitat



1. Presentació de l'entitat

L'Associació l'Esquitx és una entitat sense ànim de lucre que va néixer el 1984 al districte de Ciutat Vella de Barcelona. Realitzem una tasca de prevenció, assistència, promoció i educació dels infants a través de l'acció socioeducativa des de l'educació en el temps lliure diari, cercant el desenvolupament integral dels infants i les seves famílies dins del barri on es troben. Sovint les famílies ateses presenten certes dificultats econòmiques i/o socials; en la majoria dels casos es fa un seguiment dels infants i les seves famílies amb els Serveis Socials de l'Ajuntament i EAIA.

El nostre és un espai que sorgeix de la necessitat de donar una resposta preventiva-formativa i de suport a les famílies. La nostra intervenció té com a eix vertebrador la relació entre l'adult referent i l'infant. Proposem treballar amb l'infant que es troba immers en una realitat familiar particular que és quan s'establiran moltes de les pautes vinculars i relacionals que marcaran a l'individu per la resta de la seva vida.

Així, el treball que duem a terme des dels diferents projectes que engloba la nostra entitat, té varies finalitats:

- **Preventiva-formativa:** treballar amb les famílies que per les seves particularitats i/o moment vital poden necessitar un recolzament extern, o que es troben en una situació de risc per a la seva integritat com a nucli, o per algun dels seus membres.
- **Educativa:** treballar amb les famílies que des de fa temps, tenen alguna dificultat, però es troben en un moment de reconeixement d'aquestes.
- **Recolzament:** donar estratègies a les famílies des dels diferents professionals, per assegurar l'exercici de la funció parental (sense perdre de vista que la relació ja està establerta).
- **Efecte multiplicador:** estem segurs de que si es poden crear bones dinàmiques de funcionament dins la família, no només afectarà positivament a aquesta, sinó que tindrà un efecte en cada espai on aquesta o els seus membres individualment hi participen.



2. Objectius de l'Associació

- Realitzar una funció de prevenció, assistència i promoció dels infants i les seves famílies.
- Educar buscant el creixement i desenvolupament integral del nen/a, dins el marc institucional i social del barri.
- Oferir suport a les famílies en l'educació dels fills/es.
- Treballar en coordinació amb altres recursos i entitats que també treballen amb la infància i les seves famílies, creant una estructura de "xarxa".



...Una mica d'Història

Colònies Populars L'Esquix

Aquestes Colònies es van fer amb unes mares que feien un curs d'Alfabetització amb Càritas.. La proposta era anar de Colònies amb elles...però com que no tenien amb qui deixar als seus fills/es...i va anar tots junts...grans i petits

Juliol - Setembre
1985

Al setembre després de les Colònies, el grup de voluntaris inicia l'activitat amb els infants que hi van participar. Eren infants de 5 a 14 anys...i així comença el **CO L'Esquix**. Durant gairebé 15 anys va funcionar amb persones voluntàries compromeses en lo social. I és al **1999** que s'alliberen dues persones per donar continuïtat al Servei de forma diària...i evidentment amb el Suport dels voluntaris/es.

Després d'aquests anys des de l'entitat ens plantegem oferir una proposta socioeducativa a la petita infància i les seves famílies. És així com iniciem el **CO Ludoesquix** (3 a 5 anys) i l'espai familiar "**La Caseta del Barri**" (0 a 3 anys i referent adult) creat pel Grup Echea.

2004

2007

Durant aquest any iniciem dos serveis mes:
El **CO Espai Jove** (14 a 18 anys) per donar continuïtat als nois i noies que acabaven el **CO L'Esquix** i seguien fortament vinculats a l'entitat.
I el **Suport Familiar**, que des de l'inici treballem amb les famílies dels infants. Però volíem una mirada que vetllés de forma exclusiva per la família.

Obrim l'**Aula d'Estudi** per a nois i noies de Secundària.

2011

...continuem pensant com incidir més en l'acció que ja fem amb els infants i famílies...i donem voltes al Suport que podem aportar als infants d'educació infantil i de Primària. I ho fem entrant a l'escola!

Amb el **Suport Individual** (primària) i la **Psicomotricitat** (3 a 8 anys).

Iniciem l'**atenció Psicoterapèutica** amb infants

2013

2014

2015-16

2016-17

Iniciem un treball de **formació a dins l'equip** educatiu per millorar l'acompanyament que fem als infants i les famílies.

Celebrem 30 Anys!!!

- Presentem: "les gotes que van canviar el barri"
- Fem una jornada de reflexió
- I ens mengem una paella al carrer...amb infants, famílies, equip

...i continuem aportant el nostre granet de sorra per a un món més just!



3. Projectes de l'Associació

El projecte de l'Associació l'Esquitx està immers en el marc de la prevenció de les situacions de risc per a la població infanto-juvenil i ens hem basat en la transversalitat dels processos i l'acceptació que tenim per part de les famílies. Això ens situa en un marc d'acompanyament basat en criteris de la proximitat i el vincle. Des de la nostra pràctica quotidiana veiem com els resultats són evidents i tots els membres del sistema familiar en surten beneficiats.

PROJECTE	INICI	EDATS	PROGRAMACIÓ	LLOC REALITZACIÓ	HORARI	PLACES
ESPAI FAMILIAR LA CASETA DEL BARRI	2004	De 0 a 3 anys	Anual	Fonollar 15	dm-dx-dj 10h30-12h30	22 famílies (26 infants)
CENTRE OBERT LUDOESQUITX	2004	De 3 a 7 anys	Anual	Fonollar 15	Tardes 16h-20h	18 infants
CENTRE OBERT ESQUITX	1985	De 7 a 14 anys	Anual	Pons i Clerch 4	Tardes 16h-20h	66 infants
CENTRE OBERT ESPAI JOVE ESQUITX	2007	De 14 a 18 anys	Anual	Pons i Clerch 4	Tardes 16h-20h	10 nois/es
CASAL D'ESTIU L'ESQUITX	1987	De 3 a 15 anys	28/06 al 15/07 2016	Pons i Clerch 4	9h30-16h30	67 infants
COLÒNIES ESTIU L'ESQUITX	1985	De 5 a 15 anys	22-30 Juliol 2016	Casa colònies	9 dies	45 infants
CASAL JOVES ESTIU	2008	De 14 a 18 anys	Juny –Juliol	Pons i Clerch 4	30 dies	8 nois/es
SUPPORT FAMILIAR	2007	Famílies	Anual	Pons i Clerch 4	Matins i dx tarda Taller Educació Emocional Sortida Cap Setmana Famílies	19 famílies 8 famílies 8 famílies
PSICOMOTRICITAT	2013	De 3 a 8 anys	Anual	Escola Cervantes Escola Pere Vila Centre Obert	Divendres Dijous Divendres	5 infants 5 infants 10 infants
SUPPORT INDIVIDUAL	2013	Primària	Anual	Escola Cervantes Escola Pere Vila Escola Llacuna	Horaris concrets per cada infant	4 infants
AULA D'ESTUDI	2011	Secundària	Anual	Pons i Clerch 4	dj i dv 15h30-17h	15 infants
ATENCIÓ PSICOLÒGICA INFANTS	2015	De 5 a 18 anys	15 sessions/infant	Professionals Extern	Depèn d'infant	4 infants



I. Espai Familiar “La Caseta del Barri”

El projecte pretén ser una eina de suport per a les famílies del barri que tenen al seu càrrec nens i nenes de fins a 3 anys d'edat. Aquest suport s'ofereix a través d'un espai de joc i relació entre els adults i els infants que afavoreix la integració de les famílies a la xarxa natural del barri. L'espai familiar promou les relacions parentals (de l'adult referent amb el nen/a) afavorint així el desenvolupament integral dels infants. D'altra banda, ofereix als pares i mares espais de diàleg i reflexió que sovint alleugen la inquietud generada per les vicissituds relacionades amb la criança dels seus fills/es.

L'espai familiar és el lloc idoni per poder atendre de manera integral a la família, des de la relació adults-infants, i des d'un moment d'edat primerenca, on s'estableixen moltes de les pautes vinculars i relacionals que marcaran l'individu al llarg de la seva vida.

Funcionament del servei

L'Espai Familiar La Caseta del Barri s'ha organitzat a partir de tres grups d'edat (de 2 a 12 mesos – de 12 a 24 mesos – de 24 a 36 mesos) cada grup ha assistit al servei un cop a la setmana. El criteri de fer els grups en base a l'edat dels infants ha facilitat que els adults referents hagin pogut posar en comú totes aquelles qüestions, dubtes, impressions, etc. relatius al moment concret en el que es troben els seus fills/es.

Les sessions, que tenen una durada de 2 hores, s'organitzen:

- **Acollida:** És el moment de trobada de totes les famílies. Es canta una cançó per cada nen/a on es fa esment del seu nom i el de la mare, per a tots, la cançó és la mateixa. En acabar cada nen/a penja en un gran mural la seva foto. És un moment molt esperat pels nens, un moment en el que totes les mirades es centren en cada un d'ells. D'aquesta manera es propicia el sentiment de grup.
- **Joc compartit:** Es proposa un joc adequat a cada edat perquè el portin a terme les famílies i els infants com: psicomotricitat: experimentació amb materials i objectes com llegums, farina, pasta, etc, plàstica, amb pintura de dits, utilitzant tot el cos, pintant amb xocolata, plastilina, pasta de sal, gomets...; jocs simbòlics; construccions.... D'aquesta manera poden experimentar la coneixença del seus fills/es a través del joc, ajustar les demandes dels infants, conèixer noves formes d'estimulació, etc. Es proposen dos jocs simultanis per propiciar que els nens puguin triar, i que serveixi com a mecanisme d'autoregulació i de foment de la participació dels infants, ja que són ells qui trien el joc.
- **Tertúlies:** Moment en què pares i mares al voltant d'un cafè poden compartir i posar en comú els dubtes, inquietuds i reflexions relacionades amb la criança dels seus fills/es i de les seves funcions parentals. Aquests moments de tertúlia els dinamitza i organitza la terapeuta tenint en compte les demandes que espontàniament van sorgint sobre temes propis de l'edat, altres temes els proposa la terapeuta. Els pares i mares valoren molt positivament aquest moment



perquè en alguns casos és l'inici de la separació amb els seus fills. En el grup d'infants de 0 a 1 anys no es fa la separació física, la tertúlia i el cafè es fan amb els infants.

- **Joc d'infants:** simultàniament a la tertúlia es proposa un joc pels infants. Es proposen jocs i tallers adequats a la seva edat. Tal com va avançant el curs, els nens/es, van participant més en aquest espai, propiciant així la seva autonomia.
- **Ritual de sortida:** abans de marxar i en rotllana, es canta una cançó i cada nen/a guarda en una caseta de paper, la seva fotografia.

Així mateix des de l'Espai Familiar La Caseta del Barri s'han organitzat xerrades i tallers a càrrec de professionals externs sobre diverses temàtiques relacionades amb la primera infància. Aquest curs 2016-2017 s'han fet les següents xerrades:

- Xerrada-taller sobre Música, a càrrec de Marta Matagarriga. A través de cançons i audicions, els infants i les mares/pares gaudeixen de la música i la relació entre ells.
- Xerrada sobre salut infantil, a càrrec de metgessa pediàtrica de l'Hospital Sant Joan de Deu. Informació sobre les malalties més freqüents i com evitar-les. Es fa especial esment a l'ennuegament, ja que moltes famílies expliquen que això els hi causa preocupació. Per tant, la doctora fa una demostració pràctica de com reaccionar si un infant s'ennuega amb el menjar o un objecte.
- Xerrada-taller sobre Neurociència i Emocions a càrrec d'Àngels Gaya, psicòloga. S'ha explicat de manera amena com funciona el nostre cervell i com madura en funció de la qualitat de les experiències relacionals. S'ha fet esment a la importància del vincle afectiu com a regulador emocional, ja que aprenem a través de vincles segurs.
- Tertúlia sobre Alimentació a càrrec de l'equip d'infermeria pediàtrica del CAP Casc Antic. S'ha reflexionat sobre la introducció dels aliments sòlids o com compaginar la lactància amb els aliments sòlids, sobre com oferir una alimentació saludable i amb unes quantitats adequades. Vam rebre informació sobre quins aliments són els més adequats davant les diverses malalties freqüents i com actuar davant d'un cas d'ennuegament



II. Centre Obert Ludoesquitx

El projecte busca facilitar un espai de joc, de creixement personal i de relació entre infants de 4 a 7 anys. Per tal de facilitar aquest creixement personal i la interacció dels infants entre ells i el seu entorn, s'utilitza el joc com a eina educativa, ja que entenem el joc com un element fonamental en la construcció de l'ésser humà. A través del joc es facilita aquest espai d'interaccions i de construcció del llenguatge, alhora que es poden expressar i construir a partir de les seves vivències.

En el CO Ludoesquitx s'han fonamentat les capacitats creatives, comunicatives i relacionals dels infants; s'han estimulat el pensament lògic i la imaginació, s'han promogut actituds organitzatives, metòdiques i responsables, i els nens/es han pogut aprendre a plantejar i resoldre problemes de diferents tipus dins del quotidià del joc, i de l'espai.

Funcionament del servei

L'activitat diària del centre s'ha realitzat cinc dies a la setmana (de dilluns a divendres) i l'horari és de 16.00h a 20h. Durant aquest curs 2016-17 s'han fet dos grups de 15 infants que han assistit: dilluns i dimecres i dimarts i dijous.

Horari	
De 16.00h. a 17.00h.	Atenció famílies / Treball intern / Coordinacions internes i/o externes.
De 17.00h. a 18.00h.	Acollida i Racons de joc (Joc lliure, simbòlic).
De 18.00h. a 18.30h.	Rentar mans i Berenar.
De 18.30h. a 19.00h.	Activitat dirigida: Taller/Jocs/Racons/Psicomotricitat/Conte temàtic /Activitat del Programa d'Educació Emocional.
De 18.45h. a 19.30h.	Recollir, Racó del Conte i Comiat.
De 19.30h. a 20.00h.	Atenció famílies / Recollir i neteja espai..

Projecte d'activitat quotidiana: Aquest marca la dinàmica de l'activitat realitzada de dilluns a divendres durant el curs escolar a través de les diferents dinàmiques que realitzem:

-L'Acollida, espai de benvinguda als infants, moment de relació i joc amb els altres infants.

-El Berenar, s'ha intentat que hi hagués varietat de productes. És el moment de treballar els hàbits d'higiene així com, de comunicar-nos com a grup. Els infants expliquen el què han fet durant el dia i les educadores els hi expliquen l'activitat dirigida de la tarda.

-Els càrrecs, repartir el sabó als companys i a l'hora de netejar mans, repartir els gots per berenar, netejar la taula després de berenar.



-L'espai de joc, de joc simbòlic i no dirigit a través dels diferents racons (la cuineta, els cotxes, les nines, la botiga, les disfresses, el racó de contes, el metge) i del joc dirigit (Taller / Jocs / Racons / Psicomotricitat / Conte temàtic / Activitat del Programa d'Educació Emocional).

-L'espai de psicomotricitat, proposem circuits dirigits i material per experimentar la psicomotricitat gruixuda.

-Els tallers, on treballem la psicomotricitat fina, per construir i per experimentar.

-Els contes, treballar l'hàbit de la lectura així com, gaudir d'un espai on relaxar-se abans de marxar cap a casa.

-L'espai de recollir, donant la importància i el temps suficient per poder recollir els jocs i les joguines que han utilitzat, recollir com una part més del joc.

Assemblea: És un espai diari, de 15 minuts de durada on es dona la possibilitat als infants de que puguin expressar-se: explicar a què han jugat, amb qui, què els hi ha agradat més, què els hi ha agradat menys, què voldrien fer, i si hi han hagut conflictes. Si hi ha hagut conflictes, s'ha reflexionat de quina manera s'han resolt (si els han resolt ells sols o si hi ha intervingut l'educador/a). L'assemblea molts dies s'ha fet a través d'un petit conte on quedaven reflectits els diferents sentiments i emocions que els infants viuen en aquells moments. Per dur a terme l'assemblea s'han fet servir els espais dels berenars i dels comiats.

Programa d'Educació Emocional: un dia a la setmana s'han treballat les habilitats emocionals dels infants a partir de diferents jocs i activitats enfocades a potenciar aquest aspecte. S'han treballat cinc blocs de competències emocionals: *consciència emocional, regulació emocional, autonomia personal, intel·ligència interpersonal i habilitats de vida i benestar*. Es tracta d'activitats pensades per fomentar l'autoconeixement i afavorir que el creixement del nen/a sigui el més complert possible. Aquest programa comença a aplicar-se als 3 anys i el continuem fins els 18 anys, a través dels diferents projectes de Centre Obert.



III. Centre Obert Esquitx

Durant el Curs 2016-17 hem atès a 59 nens i nenes de 8 a 14 anys, i les seves famílies. A través del quotidià s'ha portat a terme la tasca socioeducativa, que marca la dinàmica de l'activitat de dilluns a divendres, on s'han treballat els objectius que s'han elaborat durant el curs. Hi ha objectius a nivell individual, grupal i familiar (amb tots els infants es plantegen uns determinats objectius, i ha un tant per cent dels infants a qui se'ls fa un seguiment més acurat).

Funcionament del servei

Dies i hores de funcionament: L'activitat diària del centre s'ha realitzat cinc dies a la setmana (de dilluns a divendres). Els matins de 10.00h a 13.00h i les tardes de 16.00h a 20.00h.

Els infants han assistit al centre tres dies a la setmana, i s'organitzen per grups d'edat:

- Grup de Petits 1 (7-9 anys): **dimarts, dijous i divendres.**
- Grups de Petits 2 (8-11 anys) : **dilluns i dimecres i divendres.**
- Grup de Mitjans (11-12 anys): **dimarts, dijous.**
- Grup de Grans 1 (11-14 anys): **dimarts i dijous**
- Grup de Grans 2 (11-14 anys): **dilluns, dimecres.**

La distribució del temps ha estat la següent:

orari				
Matins	Dilluns - Dimarts - Dimecres - Dijous - Divendres			
10.00h.	Atenció i Treball amb famílies/ Coordinacions externes			
13.00h.				
Tardes	Dimarts - Dijous	Dilluns - Dimecres		Divendres
	Grup de Petits 1/Mitjans/ Grans 1	Grup de Petits 2	Grup de Grans 2	Tots Petits
16.00h.	Atenció famílies / Treball intern / Reunions equip / Coordinacions externes			
17.00h.	Acollida i Ludoteca	Acollida i Jocs de Taula	Acollida i Deures	Acollida i Jocs de taula
17.40h.	Berenar	Berenar		Berenar
18.00h.	Reforç Escolar (RE)-Deures	RE - Deures	Berenar	Activitat: Joc / Taller / Pel·lícula / Esports
18.30h.	Activitat: Taller / Joc / Activitat del Programa d'Educació Emocional (EE)			
18.45h.	Dijous Petits 1 Coral al Palau de la Música Catalana*	Activitat: Joc/Taller/ Dinàmica/Assemblea/ EE	Espai de Joc / EE	
19.15h.	Contes /Assemblea			
19.30h.	Comiat Grups			
20.00h.	Atenció famílies / Neteja espai			



Projecte d'activitat quotidiana: Aquest marca la dinàmica de l'activitat realitzada de dilluns a divendres i durant el curs escolar a través dels diferents moments del quotidià:

-L'acollida: espai de benvinguda als infants. Els educadors promouen la benvinguda i la comunicació entre els infants, i entre els adults.

-Espai de Ludoteca: espai compartit de joc lliure amb racons de joc i jocs de taula.

-El Berenar: és el moment de treballar els hàbits d'alimentació, d'higiene, de postura i de comunicació entre el grup.

-Els càrrecs: els nens i nenes s'han responsabilitat de diferents tasques en el funcionament quotidià del centre obert: preparar el berenar, posar la taula, recollir i netejar la taula, escombrar l'espai, netejar els gots del berenar, recollir les cadires, etc.

-L'espai de Reforç Escolar i Deures: s'ha fet un seguiment de cada infant amb els tutors de les diferents escoles per tal de detectar els possibles problemes d'aprenentatge de l'infant i poder veure no només els aspectes lectius, sinó també els socials en els que es mou l'infant dins del marc escolar i d'oci, buscant criteris comuns de funcionament.

-Activitat (Jocs i dinàmiques grupals/Tallers/Activitats del Programa d'Educació Emocional): s'han programat activitats per treballar diferents habilitats socials i educatives dels infants tenint en compte els objectius grupals i individuals proposats per l'equip educatiu.

Assemblea: Espai de recollida del grup on a l'infant se li dóna la possibilitat d'expressar-se: explicar a què han jugat, amb qui, què els hi ha agradat més, què els hi ha agradat menys, què voldrien fer, i si hi han hagut conflictes s'ha reflexionat com s'han resolt (si ho han resolt ells sols o si hi ha intervingut l'educador/a). També ha estat l'espai on els infants han fet propostes d'activitats i s'ha valorat si es podien o no portar a terme, un cop decidit que es feien s'havia de pensar el com i què faria cadascú.

Depenent del moment vital del grup l'assemblea s'ha pogut fer amb més o menys profunditat. És a dir, treballar la rotllana, l'escolta, respectar el torn de paraula, utilitzar la paraula i el diàleg com a mitjà de comunicació, respectar les diferents opinions, complir els acords...encara ens queda camí per fer servir l'assemblea amb totes les seves potencialitat.

Programa d'Educació Emocional: un dia a la setmana s'han treballat les habilitats emocionals dels infants a partir de diferents jocs i activitats enfocades a potenciar aquest aspecte. A través del Programa d'Educació Emocional s'han treballat cinc blocs de competències emocionals: consciència emocional, regulació emocional, autonomia personal, intel·ligència interpersonal i habilitats de vida i benestar. Es tracta d'activitats pensades per fomentar l'autoconeixement i afavorir així que el creixement del nen/a sigui el més complert possible. Aquest programa comença als 3 anys i el continuem fins els 18 anys, a través dels diferents projectes de Centre Obert.

Aquest any hem tornat a participar del projecte Clavé XXI del Palau de la Música. A través d'aquest projecte els infants participen setmanalment de Coral. Aquest curs hi ha participat el grup Petits 1, amb un Concert al finalitzar el curs on hi participen totes les Corals Infantils i Juvenils de l'Orfeó Català i hi han pogut anar totes les famílies que han volgut.



Els **divendres** canvia la dinàmica de tota la setmana: s'obre l'espai als grups de Petits 1 i 2 i el plantejament d'aquest dia ha estat diferent: un grup de 10 infants ha fet Psicomotricitat al poliesportiu de l'Escola Cervantes, i la resta dels infants han fet l'activitat programada "Els divendres tranquils"

Als grups de Mitjans i Grans se'ls hi ha proposat fer acompanyaments individuals (amb coordinació amb **AFEV**), han participat 8 infants.

Al llarg del curs s'organitzen diferents activitats fora de la dinàmica quotidiana de dilluns a divendres de centre obert que han complementat la proposta socioeducativa per els infants i les famílies:

-Les **Sortides de Cap de Setmana:**

La sortida del primer trimestre de curs 2016-2017 es va realitzar una sortida diferent d'altres anys, va ser una sortida amb famílies, que es va organitzar des del projecte Suport Familiar. La sortida només amb infants del primer trimestre no es va realitzar. El segon trimestre vam anar a la casa de colònies " Can Mata" a Banyeres del Penedès, vam sortir dissabte pel matí i vam tornar diumenge per la tarda, el cap de setmana del 18 i 19 de març del 2017. Durant la sortida vam treballar tant aspectes individuals com grupals, a l'hora que vam incidir en aquells objectius més propis d'uns espais en comú i el contacte amb la natura.

El **Casal d'Estiu l'Esquitx**, han participat un total de 64 infants d'entre 3 i 14 anys del barri. S'ha realitzat del 26 de juny al 14 de juliol del 2017. L'horari del Casal ha estat de les 10:00 a les 15:30, amb dinar inclòs. Per dinar ens han cedit el 1r pis del Casal d'Avis del Carrer Comerç. I per realitzar el Casal hem utilitzat els espais que l'entitat té cedits per fer l'activitat diària, Fonollar i Pons i Clerch, així com també la Sala Catalunya de l'espai que gestiona EICA al carrer comerç 42.

Les **Colònies d'Estiu l'Esquitx**, han participat 46 infants de 5 a 14 anys i 14 adults. Hem passat 7 dies, del 24 al 30 de juliol de 2017, a Torrelles del Llobregat a la casa de colònies de "Can Mas" (Barcelona).

Amb aquestes activitats hem volgut oferir als infants i a les famílies una opció més lúdica i de vacances, així és que les activitats han estat pensades per poder gaudir de la ciutat a l'estiu, amb el Casal, així com poder sortir de Barcelona i anar a un entorn en contacte amb la natura amb les Colònies. Les colònies d'estiu són la culminació de la nostra tasca educativa diària. Els objectius que es treballen durant el curs, es treballen de manera més intensa i continuada durant les colònies. Com a equip educatiu, a més a més, ens plantejem una sèrie d'objectius específics que durant les colònies es poden treballar de manera més acurada. Les Colònies han pres significat propi, ja que han marcat un espai i temps diferent de coneixement de l'infant i les seves relacions. El treball en grup, el temps lliure, les relacions fora de l'entorn habitual i el sorgiment de dinàmiques que ens han permès conèixer els infants en les seves potencialitats i capacitats, més enllà del què ha succeït en la dinàmica diària del centre obert. El darrer dia de Colònies és el Dia de les Famílies, el diumenge es va organitzar un autocar per les famílies que van voler venir a passar el di amb els seus fills.



IV. Espai Jove Esquix

Durant aquest curs 2016-17 hem acompanyat a 10 joves de 14 a 18 anys del barri, la majoria ja fa molts anys que estan vinculants a l'Esquix.

Al llarg d'aquests mesos els i les joves han fet passos per poder aprendre a gestionar el seu temps lliure i compartir els seus interessos. Ha estat un espai de diàleg, confiança i d'escolta activa a través del qual l'educador els hi ha donat eines per desenvolupar la seva autonomia i la seva capacitat de decisió. L'eina en la que fonamentem l'acció educativa ha estat la vinculació afectiva.

A través d'aquest projecte s'ha realitzat una tasca de prevenció i acompanyament en l'edat de l'adolescència als/les joves del Casc Antic.

En l'Espai Jove s'ha utilitzat una metodologia participativa i assembleària, tant per part dels/les educadors/es com del joves i les seves famílies, és a dir, els joves han decidit què volien fer, s'han implicat en el procés i han assumit les conseqüències de les seves decisions.

La unitat bàsica de treball ha estat el grup d'iguals, les propostes i tries fetes des del mateix.

Als joves que requerien una atenció més individualitzada se'ls ha realitzat un acompanyament i una proposta educativa individual.

Per poder vehicular millor la proposta educativa feta als joves, s'han utilitzat diversos instruments que han facilitat la comunicació en el consens de la proposta:

- Diari: s'ha fet un recull d'allò que cada dia es duia a terme, les persones que hi han participat, les dificultats que hi ha hagut, i com s'han resolt.
- Full d'assistència: cada dia s'ha passat un full on cada un dels nois i noies registren la seva assistència.
- Assemblea : els joves i els/les educadors/es han valorat com s'han realitzat les activitats i es fan noves propostes per a poder dur a terme.
- Seguiments individuals: cada jove ha comptat amb un educador que és l'adult més proper. Aquest ha aportat una proposta vincular més propera i de més confiança.
- Projecte educatiu individual: cada jove compte amb un educador per dur a terme de manera conjunta una proposta educativa individual.

El centre es coordina permanent amb els/les professionals de: Serveis Socials de primària, Càritas, EAIA, Serveis personal del Casc Antic...

Es treballa per mantenir contactes amb altres entitats tant del barri com de la resta de la ciutat, per tal de treballar en un projecte educatiu comú i sumar tots els esforços amb la finalitat d'oferir el millor servei als nois i noies del barri.

També es desenvolupen diverses coordinacions:

- Reunions del MCECC.
- Reunions de la comissió de CO de la FEDAIA.



- Àrea Jove del casc Antic.
- Instituts i centres de formació.

Totes aquestes reunions han estat necessàries per poder desenvolupar correctament la tasca socioeducativa, així com per poder comunicar-nos amb altres professionals que han treballat amb objectius semblants als nostres.

Funcionament del servei

Dies i hores de funcionament

Els nois i noies han assistit tres dies a la setmana: dilluns, dimecres i divendres de les 19h30 a les 21h.

Aquest horari està organitzat a través del **quotidià**. Aquest quotidià marca la dinàmica de l'activitat realitzada de dilluns a divendres durant el curs a través dels diferents moments:

- L'Acollida, espai de benvinguda als joves, l'educador ha promogut la benvinguda i la comunicació entre els nois i noies.
- El Berenar: Cada dia s'ha ofert als nois i noies berenar. Aquest espai té l'objectiu que tots els participants puguin menjar alguna cosa a l'hora de berenar i sobretot ha estat el moment de treballar els hàbits d'alimentació, d'higiene, de comunicació entre el grup i de participació a través de responsabilitzar-se de les tasques de funcionament (càrrecs: comprar berenar, recollir i netejar).
- Activitat aquestes han estat proposades tant des de l'educador com des del propi grup: Jocs de taula, dinàmiques grupals, Tallers i Pel·lícules.

Horari	Activitat
19h30	Acollida i Berenar
20h	Activitat
20h45-21h	Recollir i Comiat



V. Suport Familiar

Amb el projecte de "Suport Familiar", s'ha treballat amb els referents adults que tenen cura dels infants en el moment actual. Ens referim als pares, mares, avis o tutor/a.

Des de l'A. Esquitx entenem la família com un tot on la interacció entre els individus que en formen part, modulen no només les relacions entre ells, sinó també que els posiciona en l'entorn i els fa més o menys vulnerables a les situacions de risc i en els moments de crisi.

Per això hem treballat amb cada un dels membres d'aquest sistema familiar, entenent que amb la modificació de qualsevol de les pautes manifestada per un membre, tindrà ressò en els altres.

A través del Suport Familiar hem **acompanyat** a les famílies: donant suport en situacions d'estrès, prevenint riscos que han sorgit en diferents àmbits personals, hem ajudat a superar la crisi que pot suposar tenir un fill/a en un determinat context familiar i facilitant el millor creixement possible.

Objectius generals de projecte:

1. Acompanyar les famílies en el desenvolupament dels infants.
2. Crear espais d'intercanvi on les famílies puguin compartir diferents temes.
3. Identificar i promoure la prevenció dels infants des de la família.
4. Coordinació amb altres entitats i professionals.

Aquests objectius s'han treballat des de tres àmbits diferents:

- Amb els referents adults que tenen cura dels infants en el moment actual i que han fet demanda d'orientació sobre aspectes educatius i de la criança dels fills. Molts d'aquests casos han estat casos derivats des d'algun dels altres projectes de l'entitat i en els que s'ha fet un treball conjunt amb les educadores socials però, també hem atès altres famílies que han arribat per iniciativa pròpia, sense mostrar cap dificultat afegida, i han manifestat interès i inquietuds pels temes relacionats amb la criança i l'educació dels seus fills.
- Donant suport a l'equip d'educatiu del Centre Obert, en temes relacionats amb famílies.
- Realitzat coordinacions amb altres agents que també han estat treballant amb les mateixes famílies.

Les característiques de les famílies que han participat són diverses:

- Progenitors que per la seva història personal, tenen dificultats per exercir el seu paper i afavorir un bon vincle amb els infants.
- Persones immigrades, amb les dificultats afegides de trobar feina, vivenda.
- Famílies de contextos socioculturals desfavorits, baix nivell d'ingressos econòmics, baix nivell cultural, problemes de legalitat, entre d'altres.
- Famílies que es troben en un moment vital complicat, per dificultats vàries.



Funcionament del servei

La metodologia que hem fet servir està basada en el vincle i la relació, tant pels espais individuals, com els grupals.

La intervenció ha estat emmarcada dins d'un espai de trobada. Les persones que hi han participat han estat els subjectes actius i a partir d'elles s'ha anat configurant el propi procés a seguir.

La intervenció s'ha realitzat en dues modalitats:

- A nivell individual

Les entrevistes individuals, entrevistes d'orientació per família o membre de la família en funció de les necessitats que es plantegin. S'han atès 24 famílies. Al llarg del curs també s'han realitzat un total de 24 coordinacions amb: Serveis Socials d'Atenció Primària, EAIA i CSMIJ (relació amb els/les professionals que duen la detecció i el seguiment d'infants de famílies amb diverses dificultats).

- A nivell grupal

Taller “**Esquitxant neurociència**. (Com la neurociència ens ajuda a entendre es nostres fills)” Organitzat en 8 sessions d'1 hora i mitja de duració.

Amb l'objectiu de reforçar en les participants les capacitats personals per afrontar un esdeveniment estressant (per no dir traumàtic), a partir del treball amb els recursos de cadascú.

Per què amb neurociència? Per que fins l'any 2000 aproximadament, l'enfocament estava molt centrat en definir patologies (model vulnerabilitat/risc) i actualment es dona un nou enfocament: el de de la connectivitat i la neuromodulació , estem a l'era del cervell emocional i d'un model que busca desenvolupar les fortaleces.

El grup el van iniciar i acabar 7 persones concretament dones mares d'infants i joves, i es van poder afegir 3 més, amb el que van acabar 10.

Sobre el perfil de les famílies participants, la majoria tenien 2 o més fills, no treball o baix nivell d'ingressos econòmics, poca o gairebé cap xarxa de suport social, vulnerabilitat pel desavantatge social.

L'horari del servei de Suport Familiar ha estat de dilluns a dijous de 10 a 14 hores i dimecres també de 15 a 19 hores.



VI. Aula d'Estudi

L'Aula d'estudi ha pogut donar resposta a un grup de 10 nois i noies, principalment de l'entitat, que durant el Curs 2016-17 cursaven secundària. Han assistit a l'espai 4,5 hores setmanals. Durant aquest espai l'Educadora Social a donat suport en l'escolaritat dels infants a través de: reforç educatiu, suport en fer els deures, pautes per ajudar-lo a estudiar i organització de l'agenda escolar.

Amb cadascun dels nois/es l'educadora social ha elaborat un pla de treball individualitzat. Per dissenyar aquest pla individual s'ha focalitzat en les necessitats dels nois/es, la informació aportada pels diferents centres educatius i pel treball amb la família. El seguiment per part de l'educadora del procés de cadascun dels nois/es, conjuntament amb la família, tutors centres educatius i Serveis Social, ha estat clau per ajustar la proposta a cadascun d'ells/es.

VII. Suport individual a l'aula

Suport Individual dins de l'escola, ha anat dirigit a infants de Primària que participen del Centre Obert Esquitx. Aquests infants presentaven dèficits curriculars, socials i/o emocionals significatius, detectats des del centre obert i compartit per l'escola i la família.

Dues educadores socials del Centre Obert Esquitx han entrat a tres escoles (Escola Cervantes, Escola Pere Vila i Escola Llacuna) a donar el Suport Individual a 4 infants. S'ha elaborat un pla de treball individualitzat amb cadascun dels infants, en el que les necessitats dels nens i les característiques de l'escoles han marcat el seu disseny i implementació. La finalitat de la nostra acció ha estat la de millorar i compensar la situació de necessitat específica detectada.

Durant el curs 2016- 2017 els 4 Suports Individuals que hem realitzat s'han organitzat de la següent manera:

- Escola Cervantes, 1 infant 4 hores/setmanals.
- Escola Pere Vila, 2 infants 4 h/setmanals cadascun.
- Escola Llacuna, 1 infant 4h/setmanals.

Amb les escoles s'ha fet seguiment del procés dels infants amb els tutors i les educadores. I al finalitzar el curs s'ha fet un retorn a les famílies de valoració d'aquests Suports als seus fills. Així com també, s'ha fet una valoració conjunta amb les diferents escoles per valorar la tasca realitzada i fer la proposta de continuïtat pel proper curs.

VIII. Psicomotricitat

La psicomotricista ha fet la planificació de la Psicomotricitat al llarg del curs per infants de 3 a 8 anys tant la que s'ha realitzat amb el grup d'infants en horari de Centre Obert com la que s'ha realitzat en horari lectiu a dins de les escoles.

- Al Centre Obert: s'ha realitzat amb un grup de 10 infants d'entre 5 i 7 anys. Aquest s'ha dut a terme al gimnàs de l'Escola Cervantes, que els divendres ens cedeix l'espai.



-A les escoles del barri, Escola Cervantes i Escola Pere Vila: S'ha realitzat amb un grup de 5 infants d'Educació Infantil en cadascuna de les escoles en horari lectiu. D'aquests cinc infants, tres els hem escollit des del Centre Obert i els altres dos infants els han escollit des de l'escola.

L'objectiu de la Psicomotricitat ha estat reforçar als infants en el seu procés d'aprenentatge a través d'aquesta proposta que passa pel cos, del llenguatge corporal, que en aquestes edats és un dels llenguatges principals. El que s'ha valorat positivament és la riquesa, tant per els infants com pels professionals (tant del centre obert com de les escoles), que ha aportat la psicomotricitat sobre com estan els infants a diferents nivells (emocional, relacional, autoconeixement, etapa evolutiva). La Psicomotricista ha aportat informació per poder entendre més als infants i ajustar les propostes educatives individuals.

El seguiment dels infants s'ha fet per part de la psicomotricista amb valoracions trimestrals, i amb coordinació amb les mestres de les escoles i amb l'equip educatiu del centre obert.

Al finalitzar el curs es fa un retorn a les famílies de la tasca que s'ha realitzat.

IX. Suport Psicològic

Des del 2014 oferim Atenció Psicoterapèutica amb infants que vénen a l'Esquix. Són terapeutes externs a l'entitat, escollits per la tècnica terapèutica que utilitzen. Aquesta atenció s'ofereix a 4 infants cada any.



4. Festes que celebrem a l'Associació l'Esquitx

-Les Festes a l'Esquitx: A l'associació hem celebrat conjuntament dues festes:

Concert de Nadal 2016 (16/12/16) Aquest any, també vam fer un Concert al Petit Palau del Palau de la Música. En aquest van cantar els dos grups de Coral que tenim a l'Esquitx i cada grup va preparar una petita actuació. Hi van poder assistir les famílies (200 persones, entre grans i petits).

Festa de Final de Curs 2016-2017 (17/06/2016) hi van participar un total de 250 persones. Hi va haver l'actuació d'un mag i un pica pica amb música a la plaça Ponç i Clerch.

- Aquest any des de l'Esquitx també es va realitzar un acte a la Plaça Pons i Clerch: "Per un habitatge digne" (1/6/2017)

-Les Festes al Barri: A més a més d'aquestes festes que hem organitzat des de l'Esquitx per tots els que hi participen i obrint-les al barri, també hem celebrat quatre festes més que hem organitzat conjuntament amb altres entitats del barri des de la Comissió d'Infància:

Festa de la Castanyada 2016 (28/10/2016), des de l'Esquitx hem celebrat la Castanyada conjuntament amb altres entitats que pertanyen a la Comissió d'Infància del barri, com Bayt- Al- Taqafa, o Fundació Comtal. Aquest any la festa l'hem celebrada al Convent de Sant Agustí. En allà hi havia organitzats quatre espais pels nens: maquillatge, joc paracaigudes, corda i pilota, mural conjunt de la castanyada i el racó de les castanyes.

Festa de Carnestoltes: El dijous 23 de febrer 2017 vam participar en el seguici del rei Carnestoltes, organitzat per l'Ajuntament de Barcelona. El grup de petits i de mitjans del C.O. van desfilat en la comparsa que representava l'arribada del Rei Carnestoltes. Es va fer un recorregut pel barri fins arribar al Born. Després del pregó de la Reina Belluga i vam anar a menjar xocolata al convent de Sant Agustí.

Festa de Sant Jordi, aquest curs per Sant Jordi vam anar a la Plaça del Pou de la Figuera on vam realitzar diferents tallers i activitats relacionades amb Sant Jordi. Hi va haver berenar i l'actuació d'un animador amb música.

El diumenge 23 l'entitat va posar una paradeta de llibres i roses al carrer Princesa.

Festa d'Estiu el dia 30 de juny de 2017 i ho vam celebrar amb un espectacle d'Aigua. També vàrem participar de la Tamborinada que cada any organitza la Fundació La Roda al Parc de la Ciutadella.

Els grups d'animació infantil de la Festa de Carnestoltes, St. Jordi i Estiu ens els ha facilitat la Fundació La Roda, amb la que tenim conveni.



5. Treball en Xarxa i Comunitari

Al llarg del curs hem portat a terme diferents reunions de coordinació necessàries per poder desenvolupar correctament la nostra tasca socioeducativa, així com per poder comunicar-nos amb altres professionals que treballen amb objectius semblants als nostres.

- Coordinacions amb els SSAP i amb l'EAIÀ, principalment del Casc Antic però també de Gòtic i Raval.
- Comissió Infància del barri.
- Coordinacions amb el CSMIJ i CDAP de Ciutat Vella.
- Coordinacions amb l'EAP de la zona.
- Coordinació amb els Escoles i els Instituts del barri, així com entitats que es dediquen al reforç escolar.
- Participem de la Comissió de seguiment del Consell de Barri, i al Consell de Barri.
- Membres del MCECC.
- Membres de FEDAIÀ (participació a la Comissió de Centres Oberts).
- Participació en la Xarxa de Centres Oberts de l'Ajuntament de Barcelona.
- Participació en la Xarxa de professionals dels Espais Familiars de Catalunya.
- Coordinacions amb els diferents Centres de formació dels alumnes que tenim en pràctiques (Fac. Educació social, Integració Social, Formació en el Lleure).
- Coordinació amb AFEV.
- Participació a la Federació Catalana del Voluntariat Social.
- Coordinació amb l'Orfeó Català, pel projecte Clavé XXI (Palau de la Música).
- Coordinació amb l'Agència Catalana de Salut Pública.

Seguiment amb Serveis Socials: Des de l'entitat s'ha establert una relació permanent amb els/les professionals que han portat a terme la detecció i el seguiment d'infants de famílies amb diverses dificultats. Aquests professionals pertanyen entre d'altres a: Càritas, SSAP, EAIÀ, CSMIJ, CDIAB, PIAD, SAN.

Participació al barri: L'entitat forma part de xarxes de participació ubicades al barri i a la realitat en la què treballem. Així doncs, hem treballat per mantenir contactes amb altres entitats tant del barri com de la resta de la ciutat, per tal de treballar en un projecte educatiu comú i sumar tots els esforços amb la finalitat d'oferir el millor servei als infants i les famílies del barri.



6. Trobades i Jornades on hem participat

Durant aquest curs hem participat d'espais on hem explicat la tasca que realitzem amb els infants i les famílies a l'Esquitx.

- ✓ *Fòrum de la Fedaia.*
- ✓ *Trobada de CO de la Fedaia.*



4. Recursos

4.1. Recursos Materials i Finançament

- **El Finançament:**

- Entitats públiques (Ajuntament de Barcelona i Generalitat de Catalunya)

- Entitats privades (Fundació Roviralta, Oficina de "La Caixa" del barri, MCECC, Càritas, Obra Social "la Caixa" a través del Programa Caixa Proinfància).

- Donacions: han estat donacions en material didàctic i fungible, mobiliari, alimentació i monetària.

- Quotes participants dels projectes: les famílies paguen una quota simbòlica per participar dels projectes.

- **Infraestructura:** Els locals en els que hem desenvolupat els projectes estan situats al Casc Antic de Ciutat Vella de Barcelona, els dos espais estan cedits per l'Ajuntament de Barcelona amb un règim de lloguer social, la ubicació d'aquests és la següent:

- **Plaça Pons i Clerch,4, baixos.** Espai de 176 m2 en el que es desenvolupen les activitats dels projectes: CO Esquitx, Joves, Suport Familiar.

- **Carrer Fonollar, 15, baixos, local 2.** Espai de 60 m2 útils amb un pati de 100m2 en el que és fan les activitats de l'Espai familiar La Caseta del Barri i del projecte CO Ludoesquitx.

Tots els projectes que es porten a terme en aquests locals estan registrats al **Registre d'Entitats, Serveis i Establiments Socials del Departament de Treball, Afers Socials i Famílies de la Generalitat de Catalunya.**

4.2. Recursos Humans

L'entitat està formada per: professionals (voluntaris i alliberats), la Junta Directiva és qui marca els objectius de l'entitat.

Des de l'Associació l'Esquitx, es dóna molta importància a la capacitació i als coneixements de l'equip de professionals. En aquest sentit el nostre procés de selecció de personal és rigorós i es basa en els següents criteris:

- Formació: Diplomats en Educació Social, Llicenciats en Pedagogia, Psicopedagogia o Psicologia, Graduats en Integració Social, Titulació en Monitor/a d'activitats de lleure.



- Experiència i Formació continuada i específica en primera infància i treball amb famílies.
- Capacitat didàctica i capacitat d'escolta.

5. Eines de comunicació de l'entitat

Durant aquest curs 2016-2017 les eines de comunicació que ha utilitzat l'entitat són les següents:

- Pàgina web: www.esquitx.org
- Correu electrònic: esquitx@esquitx.org
- Tríptic Informatiu
- Facebook
- Twiter @esquitxbcn
- Telèfon: 93 310 11 57 / mòbils: 685 144 494 / 675 733 010

